

Enfoque básico

- División: Calculando con números de dos dígitos, haciendo estimaciones, y utilizando la estrategia de pensar multiplicación
- Geometría: Comparando ángulos utilizando unidades no estándares y midiéndolos como fracciones; Identificando prismas y comparando prismas con pirámides; y explorando la relación entre perímetro y área, y resolviendo problemas verbales

División

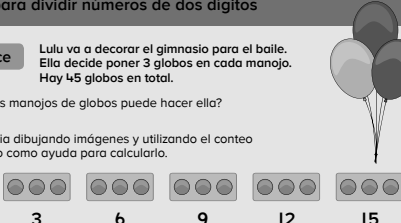
- En este módulo los estudiantes continúan aprendiendo diferentes operaciones básicas de división de números de dos dígitos divididos entre números de un dígito, con y sin reagrupación.
- Los estudiantes utilizan lo que saben acerca de las operaciones básicas de multiplicación para utilizar la estrategia de pensar en multiplicación con problemas de división.

12.3 División: Pensando en multiplicación para dividir números de dos dígitos

Conoce Lulu va a decorar el gimnasio para el baile. Ella decide poner 3 globos en cada manojito. Hay 45 globos en total.

¿Cuántos manojitos de globos puede hacer ella?

Kyle inicia dibujando imágenes y utilizando el conteo saltado como ayuda para calcularlo.



3 6 9 12 15

En esta lección los estudiantes utilizan la estrategia de pensar multiplicación para resolver problemas verbales de división.

Ideas para el hogar

- En la tienda pregunte a su niño preguntas de división como “Necesito 60 galletas para una fiesta. Hay 15 galletas en cada caja. ¿Cuántas cajas necesito?” Motive a su niño a pensar $15 \times ? = 60$ para calcular la respuesta.
- Una esquina de un libro corresponde a una esquina de un bloque de patrón naranja. Pida a su niño que utilice una esquina de un libro para investigar en casa ángulos mayores y menores en escala.

Geometría: Ángulos

- Los estudiantes comparan la magnitud de los ángulos utilizando unidades no estándares. Los ángulos de los vértices de *bloques de patrón* se utilizan como unidades no estándares.

12.6 Ángulos: Comparando ángulos utilizando unidades no estándares

Conoce Observa el tamaño de la abertura entre los dos lados coloreados de la figura de la izquierda abajo.

Compáralo con el tamaño de la abertura entre los dos lados coloreados de la figura de la derecha abajo.



¿Cuál par de lados tiene la abertura de mayor tamaño entre ellos?
¿Cómo podrías comprobarlo?

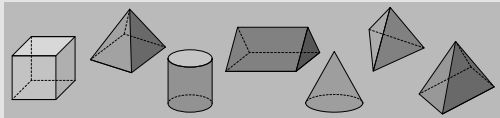
En esta lección los estudiantes comparan los ángulos utilizando unidades no estándares.

Geometría: Objetos 3D

- En 2.º grado los estudiantes aprendieron acerca de **poliedros** y las **pirámides**, en 3.º grado aprenden acerca de **prismas**, que son los poliedros que tienen dos caras idénticas unidas por cuadrados o rectángulos no cuadrados.

12.8 Objetos 3D: Identificando prismas

Conoce ¿Cuál de estos objetos es un prisma? ¿Cómo lo sabes?



¿Cuáles objetos de arriba son prismas?
¿Cómo lo sabes?

Identifica dos prismas diferentes en la clase.
¿En qué se diferencian?
¿En qué se parecen?

Un prisma es un objeto que tiene dos cara idénticas unidas por cuadrados o rectángulos no cuadrados.

En esta lección los estudiantes identifican prismas por sus características y los comparan con objetos que no son prismas.

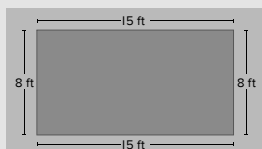
Geometría: Perímetro

- Perímetro es la distancia alrededor de una figura geométrica.

12.10 Perímetro: Introduciendo el perímetro

Conoce Jack va a construir una cerca para hacer un gallinero. Este es su plano.

¿Cuál es la longitud total de la cerca?
¿Cómo podrías calcularla?



Podría sumar el largo de los lados, o podría sumar el largo y el ancho y duplicar el total.

En esta lección los estudiantes cuentan las unidades de longitud alrededor del borde de polígonos irregulares para determinar su perímetro.

Ideas para el hogar

- Con su niño, busquen alrededor de su casa y su vecindario ejemplos de pirámides y prismas.

Glosario

- Los **poliedros** son objetos 3D con aristas rectas y caras planas.



- Las **pirámides** son poliedros con muchas caras triangulares que se encuentran en un punto (ápice), y las caras triangulares de una pirámide están unidas a una superficie plana.



- Los **prismas** son poliedros que tienen caras paralelas conectadas por cuadrados o rectángulos no cuadrados.



- Un **perímetro** es el límite de una figura y la longitud total de ese límite. Por ejemplo, el perímetro de este rectángulo mide 20 pulgadas.

